



# LA TECHNOLOGIE AU SERVICE DU HANDICAP

4

Niveau 4<sup>e</sup>  
Technologie  
Séquence 1  
Séance 1

Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques
	<input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser	<input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable
	<input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes	<input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
	<input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	

**CT2.1**-Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.

Cadre de Référence des Compétences Numériques	<input type="checkbox"/> Information et données	Liste des sous domaines mise en œuvre dans la séquence
	<input type="checkbox"/> Communication et collaboration	
<input type="checkbox"/> <b>Création de contenus</b>		
<input type="checkbox"/> Sécuriser l'environnement numérique		
<input type="checkbox"/> Environnement numérique		

## S1-01 Comment analyser un besoin et définir une problématique pour une personne aveugle ou malvoyante ?

Objectif : Exprimer une problématique et analyser le besoin par le contexte et le questionnement. Définir les cas d'utilisation d'un système pour améliorer ces déplacements d'une personne aveugle ou malvoyante.

### Organisation

A partir de la mise en situation d'une personne aveugle ou malvoyante exprimer la problématique du déplacement pour analyser le besoin.

Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"><li>• Décrire la problématique du déplacement d'une personne aveugle ou malvoyante.</li><li>• Définir le besoin auquel répond un objet technique.</li><li>• Compléter le diagramme des cas d'utilisation d'un système de détection d'obstacle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> La problématique est énoncée à l'aide de termes appropriés.</li><li><input type="checkbox"/> Le besoin est identifié à l'aide de la méthode.</li><li><input type="checkbox"/> Les composants du diagramme des cas d'utilisation sont identifiés.</li></ul>

Outils utilisables : Document de suivi de séance – diagramme des cas d'utilisation à compléter – Vidéo de description et exercices numérique.

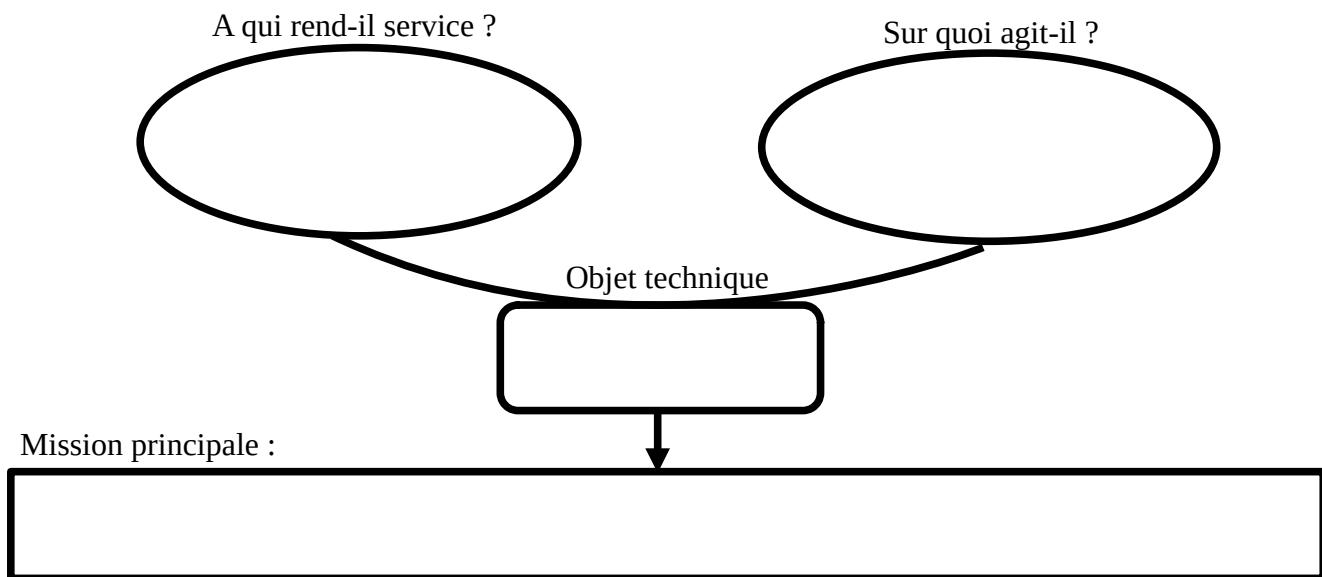
### 1. Décrire la problématique du déplacement d'une personne aveugle ou malvoyante.

*Consigne : suite à la mise en situation proposée, énoncez le problème lié au déplacement d'une personne aveugle ou malvoyante.*

Problématique :

## 2. Définir le besoin auquel répond un objet technique.

Consigne : L'objet présenté permet de détecter les obstacles. Identifiez le besoin auquel il répond en complétant le diagramme suivant :



## 3. Compléter le diagramme des cas d'utilisation d'un système de détection d'obstacle.

Activité informatique :

Sur le site de Monsieur Coppin dans la SEQUENCE1 , activité 1 vous trouverez un fichier nommé « Diagramme cas utilisation » à compléter à l'aide de la vidéo « Tutoriel video ».

Complétez le diagramme puis exporter une image au format JPEG et le sauvegarder dans votre dossier personnel, appeler le professeur pour vérifier votre travail.

Bilan : Pour améliorer la vie des personnes handicapées à l'aide de la technologie nous devons énoncer les problématiques liées au handicap, identifier le besoin puis définir les services rendus par le système pour imaginer, concevoir et réaliser un prototype.