

Séquence 6	Projet « Challenge Robotique » - Recherche de solutions
CT 3.2	Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.
CT 4.1	Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets.

Activité 1 : Comment rechercher des solutions ?

Objectifs de l'activité :

- Répondre au cahier des charges du « Challenge Robotique »
- Mettre en place une démarche de projet

1) Situation déclenchante (5 Minutes)

Lors de la séquence précédente, nous avons analysé le cahier des charges du « Challenge Robotique » et nous avons aussi réparti les différents rôles au sein de notre groupe de travail. Nous avons élaboré un planning prévisionnel des différentes étapes à réaliser, planning qu'il nous faudra respecter pour concourir dans les bonnes conditions. Il ne nous reste plus qu'à nous lancer dans la bataille afin de mettre au point les différentes solutions matérielles, de programmation, de présentation et d'organisation afin d'être performants et prêts le plus tôt possible.

2) La gestion du projet : (durée : indéterminée)

Vous pouvez à présent vous lancer dans la conception de vos solutions aux différents problèmes posés. Prenez le temps de bien lire ces derniers conseils :

- Veillez à bien respecter le rôle de chacun ainsi que ses responsabilités.
- La ou le scribe est responsable de récupérer tous les documents papier en fin de séance .
- Prenez le temps de bien faire votre revue de projet en fin de séance (durée minimum de 5 minutes).
- Remplir le carnet de bord à chaque séance. (Voir exemple à la fin de cette feuille)
- Veillez à bien créer un dossier pour le projet dans votre espace personnel et enregistrez tous vos travaux (attention aux noms de fichiers).
- Utilisez une perle commune à votre groupe dans Pearltrees pour échanger vos fichiers avec vos camarades.
- Utilisez bien toutes les ressources à votre disposition (fiches ressource pour chaque problème, fiches dans classeur, matériel, professeur ...).
-

Ce carnet de bord vous permettra de prendre en note tout ce qui a été réalisé pendant les séances. Il est d'une importance capitale car c'est ce carnet de bord qui aidera à la structuration du diaporama pour l'épreuve orale.

Séance N° _____	Date : _____
Réalisations de la séance :	Problèmes rencontrés :
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Objectifs atteints lors de cette séance :	

Objectifs à atteindre lors de la prochaine séance :	
